

KÄO PÕHIKOOLI ERASMUSE ÕPIRÄNDED 2023-2024



KERTU

HOLLAND
SEPTEMBER 2023

- BiM meetodi koolitus
- 5 päeva
- **BIM** - kehapõhine baasstimulatsioonil põhinev meetod, kus muusikakogemuse pakkumiseks kasutatakse instrumentaalmuusikat koos sensorsete kogemustega



MAIRI JA LIISA

BELGIA
NOVEMBER 2023

- CKSA organisatsiooni kuuluvad päevahoiu-/ teraapiakeskused/ koolid Antwerpenis
- 5 päeva
- high-tech AAC vahendid
- multisensoorsed keskkonnad
- HEV õpilaste tugisüsteemid



HANNABEL, KAIDI JA MARGIT

ROOTSI
VEEBRUAR 2024

- Dibber Rullen anpassad grundskola Stockholmis
- 5 päeva
- PODD suhtlusraamatud
- tervikõpe
- erinevad meetodid, vahendid



LIINA JA KATRIN

SOOME
MÄRTS 2024

- Mylly-Antin Koulu Turus
- 5 päeva
- haridus-, meditsiini- ja sotsiaalsüsteemi koostöö
- AAC vahendid
- õpilase ja õpetaja tugivõrgustik

Erasmus+

Rikastab elu, avardab silmaringi.



Kaasrahanud
Euroopa Liit



OSALEJATE TAGASISIDE



Kertu Saaver

(Käo Põhikooli õpetaja, Käo Tugikeskuse muusikaterapeut)

Käisin 18.-22. septembril 2023.a Erasmus akrediteeringu kaudu Hollandis (Etten-Leur-Roermond) õpirändel. Nädalase õpirände peamine eesmärk oli osaleda rahvusvahelisel BiM koolitusel, mida viisid läbi BiM-meetodi treenerid Door Visser ja Patrick Meuldijk, et saada uusi praktilisi teadmisi ja tööriistu, mida kasutada sensoorse integratsiooni häirega õpilastega (sh autistidega).

BiM meetodi looja on Hollandi päritolu Patrick Meuldijk. Selle meetodi puhul on tegemist kehapõhise – baasstimulatsioonil põhineva meetodiga, kus muusikakogemuse pakkumiseks kasutatakse instrumentaalmuusikat koos sensorsete kogemustega. Kokku on välja töötatud 34 tegevust. Iga BiM tegevus lähtub konkreetsest muusika karakterist ning sobivast materjalist, mis üheskoos aroomiõliga pakuvad terviklikku kogemust, mis aitavad kaasa sensoorse info töötlusele. BiM tegevusi on võimalik kohandada vastavalt vajadustele ning kasutada nii individuaalteraapiates kui ka väikegruppides, nii laste kui eakatega. Eristatakse nii rahustavaid kui ka aktiveerivaid tegevusi, mille valikul lähtutakse alati teraapia eesmärgist. BiM meetod võib toetada nii emotsionaalseid, sotsiaalseid, kognitiivseid, motoorseid oskusi kui ka sensorset ja muusikalist arengut.

Meetod on praeguseks igapäevases töös aktiivselt kasutusel ja on sobilik väga paljudele meie kooli õpilastele.

BiM meetodi koduleht: <https://bim-werkwijze.info/>

OSALEJATE TAGASISIDE



Mairi Forni ja Liisa Selli (Käo Põhikooli õpetajad)

Külastasime Erasmus+ õpirände raames 6.-10.11.2023 Belgias Antwerpis tegutsevat CKSA organisatsiooni kuuluvat päevahoiuteenust ja teraapiaid pakkuvaid keskusi ja koole. Päevad olid pikad ning sisutihedad. Külastatud koolides saime tutvuda HEV õpilastele mõeldud õppemeetoditega. Tore oli näha kattuvaid meetodeid, näiteks BiM (Body in Music), mida ka meie maja õpilased tänu muusikaterapeutidele kogeda saavad. Tutvusime ka erinevate *high-tech* AAC vahenditega, mis on Belgias tänu kättesaadavusele (nii hinna kui teadlikkuse tõttu) rohkem levinud. Lisaks kogesime seda, mismoodi on koolides kujundatud multisensoorseid keskkondi, kuidas on korraldatud HEV õpilaste tugisüsteemid ning saime infot ka Belgia haridussüsteemist üldisemalt.

Kokkuvõtvalt võib öelda, et Erasmus+ kaudu käidud õpiränne oli meie jaoks väga positiivne ja rikastav kogemus. Lihtsate lahendustega saab luua ägedaid õppevahendeid ja tore oli tõdeda, et nii meil kui Belgias tehakse seda tööd suure südamega.

Asutuse koduleht: <https://www.cksa.be/>

OSALEJATE TAGASISIDE



Kaidi Pill (Käo Põhikooli eripedagoog),
Hannabel Müür (Käo Põhikooli õpetaja)
ja Margit Golovkin (Käo Tugikeskuse logopeed)

Viibisime 5.-9.02.2024a Stockholmis raske ja sügava liitpuudega lastele mõeldud Dibber Rulleni koolis töövarjuna. Enamik õpilasi kasutab liikumiseks abivahendeid. Kokku õpib koolis 22 õpilast. Õppetöö toimub viies tervikus (vesi, loodus ja miljöö, raamat, võimlemine, keha ja tervis) ja omandatud kinnistatakse igapäevaste tegevuste käigus. Koolis on samuti tervikõpe. Kool tegutseb riikliku õppekava alusel, mille nad on kohandanud oma kooli õpilaste vajaduste järgi. Koolile omaselt kasutatakse kõikide õpilastega just PODD-suhtlusraamatuid.

Õpirände käigus tutvusime erinevate AAC vahenditega, toimusid vestlused personaliga, osalesime tunnivaatlustes ning käisime õpilastega kaasas ka ujumis- ning ratsutamistundides. Muuhulgas tutvusime erinevate õppemeetoditega, mida koolis kasutatakse ning tõime kaasa uusi mõtteid ning vahendeid. Näiteks on nüüdsest Käo põhikoolis kasutusel laulukandik ning on harjutatud ka ratastoolitantsu, mis oli Dibber Rullen koolile oluline. Lisaks sellele kannavad osad meie kooli töötajad kaelas individualiseeritud suhtlusraamatuid, mis oli Dibber Rulleni koolis tavapärane.

Ühel päeval avanes ka võimalus külastada teist samasse gruppi kuuluvat Dibberi kooli - Dibber Capella. Koolis õppisid ATH ja ASH diagnoosiga õpilased, kes ei vajanud liikumiseks abivahendeid.

Kooli koduleht: <https://dibber.se/skola/rullens-sarskola/>

OSALEJATE TAGASISIDE



Liina Pihol (Käo Põhikooli direktor) ja **Katrin Kuldma** (Käo Põhikooli õpetaja)

Viibisime 11.-15.03.2024 töövarjudena Erasmus+ õpirände projekti raames Soomes Turu linnas asuvas Mylly-Antin koolis. Kool oli meie omaga väga sarnane nii õpilaste arvu kui õpilaste toevajaduse osas. Külastatud kool kuulub Soome erikoolide võrgustikku (Elmeri-koulut). Saime suurepärase võimaluse nädalaks olla osa teise kooli igapäevatoimetustest, osalesime tundides, teraapiates ning ühisüritustel, tutvustasime ka oma kooli ja tugikeskuse tegemisi.

Kogu kogemus mõjus väga motiveerivalt ja toimus sobival ajal, kuna 2024. aastal toimus Käo Põhikooli arengukava koostamine järgmiseks perioodiks ja Käo Põhikooli õppekava uuendamine.

Mylly Antin kooli küllastamine andis võimaluse Käo Põhikooli tegevust (sh õppetegevuse planeerimist ja läbiviimist, keskkonna kohandusi jms) võrrelda sarnase kooliga Soomes. Märkata paremini kõike seda, mis meie koolis on juba väga hästi ja näha uusi võimalusi väljakutsete lahendamiseks. Eriti väärtuslikuks peame saadud infot selle kohta, kuidas Soome erivajadustega laste koolis on korraldatud haridus- ja meditsiinivaldkonna koostöö (nt kuidas on keeruliste terviseprobleemidega õpilaste igapäevase turvalisuse tagamiseks kaasatud meditsiinipersonal).

Õpirände käigus saime palju inspiratsiooni, oli nii uusi vaatenurki kui äratundmisrõõmu ning meelde jäi palju sooje kohtumisi õpilaste ja töötajatega.

Kooli koduleht:

<https://raisio.fi/fi/koulutus-ja-varhaiskasvatus/perusopetus/mylly-antin-koulu>